



فرم سنجش روش تدریس دوره تربیت آموزشیار روخوانی و روانخوانی / تربیت معلم روخوانی و روانخوانی

موضوع تدریس:	محورهای درسی:
زمان تدریس: ۲۰ الی ۲۵ دقیقه	الف: آموزش موضوع درس ب: تفکیک خوانی کلمات ج: ترکیب خوانی کلمات
نوع آزمون: اصلی <input type="checkbox"/> تجدیدی <input type="checkbox"/>	د: قرائت آیات و عبارات قرآن و تمرین آنها ه: تمرینات کتاب
مشخصات فردی شرکت کننده:	شناسه دوره:
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:
	استان:
	شهرستان:

ردیف	موارد کلی ارزیابی	موارد جزئی ارزیابی	امتیاز اصلی	امتیاز	توضیحات
۱	شروع مناسب و انگیزه سازی	الف) بسم الله / سلام و احوالپرسی / ارائه نکته تربیتی / حضور و غیاب	۱ امتیاز	۰/۲۵	۰/۲۵
		ب) ارائه مقدمه مناسب / مهارت آماده سازی / معرفی درس جدید / درج عنوان درس و دیگر سر فصلهای مهم	۱ امتیاز	۰/۲۵	۰/۲۵
۲	استفاده از شاگردان در حین تدریس (ارزشیابی مرحله ای یا پرسش و پاسخ)	الف) حداقل ۴ پرسش و پاسخ فردی	۱ امتیاز	۰/۲۵	۰/۲۵
		ب) حداقل ۴ پرسش و پاسخ جمعی	۱ امتیاز	۰/۲۵	۰/۲۵
۳	توضیح کامل محورهای درسی با توجه به موضوع تعیین شده موارد (الف، ب، ج، د، ه) طبق جداول محورهای درسی		۲/۵ امتیاز	۰/۵	۰/۵
۴	ارائه مثالهای مناسب و مربوط به درس (در حد کفایت)	الف) ارائه حداقل ۴ مثال مکتوب	۱ امتیاز	۰/۲۵	۰/۲۵
		ب) کتابت صحیح و اعراب گذاری صحیح	۱ امتیاز	۰/۲۵	۰/۲۵
۵	قدرت بیان و تفهیم مطالب به فراگیران	الف) قدرت بیان و عدم تکلف در تکلم / تسلط بر موضوع و مطلب ارائه شده	۱ امتیاز	۰/۲۵	۰/۲۵
		ب) قدرت سخنوری و جذب مخاطب	۰/۵ امتیاز	۰/۲۵	۰/۲۵
		ج) ایجاد فرصت های مناسب برای تفکر و اندیشه فراگیران (مهارت ایجاد مسئله)	۰/۵ امتیاز	۰/۲۵	۰/۲۵
		د) مهارت در تمرکز بخشی	۰/۷۵ امتیاز	۰/۲۵	۰/۲۵
		ر) مهارت در برقراری ارتباط روحی و عاطفی	۰/۷۵ امتیاز	۰/۲۵	۰/۲۵
		ز) مهارت در اجرای تدریس فعال و بهره گیری از الگوها و روشهای تدریس متنوع و مناسب	۱ امتیاز	۰/۲۵	۰/۲۵
		و) مهارت در بکارگیری اشارات (مهارت های غیر کلامی) حساب شده	۰/۵ امتیاز	۰/۲۵	۰/۲۵
ه) ایجاد فضای مناسب برای مباحثه های گروهی قرآن آموزان	۰/۷۵ امتیاز	۰/۲۵	۰/۲۵		
ی) تلفظ و قرائت صحیح مثالها	۰/۵ امتیاز	۰/۲۵	۰/۲۵		
۶	برقراری ارتباط چهره به چهره با شاگردان و عدالت دیداری		۰/۷۵ امتیاز	۰/۲۵	۰/۲۵
۷	استفاده از تنگیم و قرائت آهنگین تمرینها		۰/۵ امتیاز	۰/۲۵	۰/۲۵
۸	عدم استفاده افراطی از کتاب و یادداشت		۰/۵ امتیاز	۰/۲۵	۰/۲۵
۹	مدیریت و توانایی اداره کلاس	الف) مدیریت زمان تدریس هر یک از محورهای آموزشی	۰/۷۵ امتیاز	۰/۲۵	۰/۲۵
		ب) مدیریت فراگیران، امکانات و فضای کلاس	۰/۵ امتیاز	۰/۲۵	۰/۲۵
۱۰	استفاده از وسایل آموزشی و کمک آموزشی	الف) استفاده از وسایل کمک آموزشی	۰/۷۵ امتیاز	۰/۲۵	۰/۲۵
		ب) استفاده از خط خوش و خوانا	۰/۵ امتیاز	۰/۲۵	۰/۲۵
۱۱	جمع بندی مطالب / ذکر خلاصه درس / ارائه تکلیف مناسب / ارزیابی مستمر و پایانی از مطالب ارائه شده		۱ امتیاز	۰/۲۵	۰/۲۵
*	جمع		۲۰	امتیاز به حروف:	

نظریه نهایی ممتحن:

صلاحیت نامبرده با توجه به تدریس ارائه شده توسط ایشان و مورد تأیید می باشد

مورد تأیید نمی باشد

نمره فعالیت کلاسی:

(این نمره باید توسط مدرس درس روش تدریس (حداکثر تا یک نمره) تأیید و ارائه شده و توسط مسئول دوره به جمع امتیاز ممتحن اضافه گردد.)

نتیجه آزمون:	نام و نام خانوادگی ممتحن مجاز:	نام و نام خانوادگی مدیر اداره امور قرآنی استان:
قبول <input type="checkbox"/> تجدید <input type="checkbox"/>	تاریخ: امضاء و مهر:	تاریخ: امضاء: