



فرم سنجش روش تدریس دوره تربیت معلم قرآن پیش دبستانی

موضوع تدریس: زمان تدریس: ۲۰ الی ۲۵ دقیقه ساعت شروع: ساعت پایان:	محورهای درسی: الف: آموزش آیه، حدیث یا سوره ب: نقل داستان مرتبط با پیام درس از پیامبر، ائمه و بزرگان دین ج: بیان شعر
	د: بیان داستان کودکان درس و نکات تربیتی آن ه: کار عملی (کاردستی، نمایش، بازی، ...)
	نوع آزمون: اصلی <input type="checkbox"/> تجدیدی <input type="checkbox"/> مشخصات فردی شرکت کننده: نام و نام خانوادگی: نام پدر: استان: شهرستان:

ردیف	موارد کلی ارزیابی	موارد جزئی ارزیابی	امتیاز اصلی	امتیاز	تسهیم امتیاز بر اساس کیفیت و کمیت فعالیت
۱	شروع مناسب و انگیزه سازی	رعایت نظم و آراستگی ظاهری معلم متناسب با شئون اسلامی و دوره	۰/۵	۰/۲۵	۰/۲۵
		شروع با بسم الله / سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب	۰/۲۵	۰/۲۵	۰/۲۵
		ارائه مقدمه مناسب / مهارت آماده سازی / معرفی درس جدید و درج عنوان یا نماد درس	۰/۲۵	۰/۲۵	۰/۲۵
۲	ارائه کامل محورهای درسی (الف تا هـ)		۲/۵	۰/۵	۰/۵
۳	مهارت های معلمی کودک متناسب با محورهای درسی	قرانت صحیح و آهنگین آیات و احادیث و کارورزی آنها	۰/۵	۰/۲۵	۰/۲۵
		داستانگویی روانی و شخصیت پردازی پیامبر، امام یا بزرگی که محور داستان روائی است	۰/۵	۰/۲۵	۰/۲۵
		داستانگویی و ایفای نقش شخصیت های داستان	۰/۵	۰/۲۵	۰/۲۵
		شعر و سرودخوانی آهنگین و کارورزی آن	۰/۵	۰/۲۵	۰/۲۵
		طراحی و نقاشی زیبا و استفاده از آنها برای تفهیم نکات درسی	۰/۵	۰/۲۵	۰/۲۵
		جنب و جوش متناسب با کودکان و اجرای ماهرانه کارهای عملی (کاردستی، نمایش، بازی، ...)	۰/۵	۰/۲۵	۰/۲۵
۴	مهارت ها، فنون و تکنیک های فرآیند تدریس	حداقل ۶ پرسش و پاسخ فردی و جمعی	۱/۵	۰/۲۵	۰/۲۵
		ایجاد فرصت های مناسب برای تفکر و اندیشه فراگیران (مهارت ایجاد مسئله)	۰/۵	۰/۲۵	۰/۲۵
		عدالت در توجه به تمامی مخاطبان در نگاه کردن، مشارکت دادن، سؤال کردن و ...	۱	۰/۲۵	۰/۲۵
		مهارت در ایجاد مشارکت و کار گروهی فراگیران در فرایند تدریس	۰/۲۵	۰/۲۵	۰/۲۵
		قدرت بیان کودکان و ایجاد شوق و توجه به درس	۱	۰/۵	۰/۵
		مهارت در تمرکزبخشی	۰/۲۵	۰/۲۵	۰/۲۵
		مهارت در برقراری ارتباط صمیمی، ایجاد نشاط و انگیزه	۱	۰/۵	۰/۵
		مهارت در بکارگیری اشارات (مهارت های غیر کلامی) حساب شده	۰/۵	۰/۲۵	۰/۲۵
		کتابت صحیح آیات و احادیث با خط خوش و خوانا	۰/۵	۰/۲۵	۰/۲۵
		مدیریت زمان تدریس در هر یک از محورهای آموزشی	۰/۵	۰/۲۵	۰/۲۵
۵	مدیریت و توانایی اداره کلاس	مدیریت فراگیران، امکانات و فضای کلاس	۰/۵	۰/۲۵	۰/۲۵
		استفاده مطلوب از کتاب درسی	۰/۵	۰/۲۵	۰/۲۵
		استفاده مطلوب از وسایل کمک آموزشی (کاردستی، تصاویر، فیلم و...)	۱	۰/۵	۰/۵
۶	استفاده از وسایل آموزشی	عدم وابستگی به کتاب و یادداشت	۰/۵	۰/۲۵	۰/۲۵
		ایجاد فرصت نتیجه گیری و جمع بندی با مشارکت قرآن آموزان	۰/۵	۰/۲۵	۰/۲۵
۷	ایجاد فرصت نتیجه گیری و جمع بندی با مشارکت قرآن آموزان		۰/۵	۰/۲۵	۰/۲۵
۸	ذکر خلاصه درس / ارزیابی مستمر و پایانی از مطالب ارائه شده (آیا دانش آموزان به اهداف مورد نظر در حد مطلوب رسیده اند؟)		۱	۰/۵	۰/۵
۹	ارائه تمرین و فعالیت تکمیلی (دادن نمونه و مثال مشابه به منظور تثبیت آموخته ها در کلاس درس)		۰/۵	۰/۲۵	۰/۲۵
*	جمع		۲۰	امتیاز به حروف:	

نظریه نهایی ممتحن: _____
 صلاحیت نامبرده با توجه به تدریس ارائه شده توسط ایشان و مورد تأیید می باشد
 مورد تأیید نمی باشد

نمره فعالیت کلاسی: _____
 (این نمره باید توسط مدرس درس روش تدریس (حداکثر تا یک نمره) تأیید و ارائه شده و توسط مسئول دوره به جمع امتیاز ممتحن اضافه گردد.)

نتیجه آزمون:	نام و نام خانوادگی ممتحن مجاز:	نام و نام خانوادگی مسئول دارالقرآن الکریم استان:
قبول <input type="checkbox"/> تجدید <input type="checkbox"/>	تاریخ: امضاء و مهر:	تاریخ: امضاء: